



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

06.04.2016

№ 320

Волгоград

Об утверждении Порядка взаимодействия по вопросам разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, на территории Волгоградской области

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 г. № 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок взаимодействия по вопросам разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, на территории Волгоградской области.

2. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области:

2.1. Организовать работу по разработке и реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

2.2. Определить лицо, ответственное за разработку и реализацию мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

КОПИЯ ВЕРНА

2.3. Назначить специалиста, ответственного за осуществление взаимодействия по вопросам разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

2.4. Обеспечить контроль за осуществлением взаимодействия по вопросам разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов Волгоградской области:

3.1. Назначить специалиста, ответственного за осуществление взаимодействия по вопросам разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, на территории муниципального района, городского округа.

3.2. Обеспечить контроль за осуществлением взаимодействия по вопросам разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, на территории муниципального района, городского округа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Волгоградской области Л.Н.Кожевникову.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Председатель комитета
образования и науки
Волгоградской области



А.М.Коротков

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДЕН

приказом комитета
образования и науки
Волгоградской области

от 06.04.16 № 320

ПОРЯДОК

взаимодействия по вопросам разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, на территории Волгоградской области

1. Настоящий Порядок взаимодействия по вопросам разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, на территории Волгоградской области разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных";

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 г. № 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 г. № 723н "Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы";

приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 23 декабря 2015 г. № 1867 "О реализации приказа Министерства труда

КОПИЯ ВЕРНА

и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 г. № 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм".

2. Участниками взаимодействия по вопросам разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации) на территории Волгоградской области являются:

комитет образования и науки Волгоградской области (далее – комитет);

федеральное казенное учреждение "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Волгоградской области" (далее – ФКУ ГБ МСЭ);

филиалы федерального казенного учреждения "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Волгоградской области" – бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах Волгоградской области (далее – бюро МСЭ);

государственное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения" (далее – Волгоградский ППМС-центр);

подведомственные комитету образования и науки Волгоградской области государственные образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – государственные образовательные организации);

муниципальные образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также реализующие общеобразовательные программы в отношении детей-инвалидов (далее – муниципальные образовательные организации).

3. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА ребенка-инвалида) разрабатывается и выдается:

ФКУ ГБ МСЭ;

бюро МСЭ.

4. ИПРА ребенка-инвалида в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации разрабатывается государственной или муниципальной образовательной организацией, осуществляющей обучение данного ребенка-инвалида.

5. Выписка из ИПРА ребенка-инвалида (далее – выписка) в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации направляется ФГУ ГБ МСЭ или бюро МСЭ в комитет.

6. В выписке содержится:

наименование и адрес комитета;

наименование ФГУ ГБ МСЭ или бюро МСЭ, направившего выписку;

номер ИПРА ребенка-инвалида, номер и дата (число, месяц, год) протокола проведения медико-социальной экспертизы ребенка-инвалида, согласно которому разработана данная ИПРА ребенка-инвалида;

общие данные о ребенке-инвалиде (заполняется соответствующий раздел);

заполненная таблица (таблицы) мероприятий реабилитации или абилитации ИПРА ребенка-инвалида, исполнителем которых определен орган исполнительной власти, в который направляется выписка;

заполненный раздел видов помощи, оказываемых ребенку-инвалиду в преодолении барьеров, мешающих получению им услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры наравне с другими лицами, организациями, предоставляющими услуги населению;

дата направления выписки.

7. ФГУ ГБ МСЭ направляет выписку в комитет не позднее 3 рабочих дней с даты выдачи ИПРА ребенка-инвалида с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия, а при отсутствии доступа к этой системе – на бумажном носителе с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

8. Комитет направляет выписку в Волгоградский ППМС-центр.

9. Специалист Волгоградского ППМС-центра в течении 3-х рабочих дней с даты поступления выписки направляет её в орган управления образованием муниципального района, городского округа.

Условия взаимодействия определяются соглашением, заключаемым между Волгоградским ППМС-центром и органами управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов Волгоградской области.

10. Специалист, ответственный за осуществление взаимодействия по вопросам разработки и реализации ИПРА ребенка-инвалида (в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, на территории муниципального района, городского округа в течении 3-х рабочих дней с даты получения выписки из Волгоградского ППМС-центра направляет ее в государственную или муниципальную образовательную организацию, осуществляющую обучение данного ребенка-инвалида для разработки мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

11. Государственная или муниципальная образовательная организация, осуществляющая обучение данного ребенка-инвалида, разрабатывает мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации и обеспечивает их выполнение.

КОПИЯ ВЕРНА

12. В течение 2-х рабочих дней с даты выполнения мероприятия, но не позднее 45 дней до даты окончания действия ИПРА ребенка-инвалида должностное лицо, ответственное за разработку и реализацию мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, направляет сведения о выполнении мероприятий, указанных в ИПРА ребенка-инвалида, по форме в соответствии с приложением к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 г. №723н "Об утверждении формы и порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы" специалисту, ответственному за осуществление взаимодействия по вопросам разработки и реализации ИПРА ребенка-инвалида (в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, на территории муниципального района, городского округа.

13. Специалист, ответственный за осуществление взаимодействия по вопросам разработки и реализации ИПРА ребенка-инвалида (в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации), выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы на территории муниципального района, городского округа, направляет сводную информацию о выполненных мероприятиях, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, в Волгоградский ППМС-центр.

14. Волгоградский ППМС-центр формирует сводную информацию о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида и направляет в ФГУ ГБ МСЭ в течение 5 рабочих дней с даты исполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, но не позднее одного месяца до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида.

Начальник отдела
специального образования
и защиты прав детей
комитета образования и науки
Волгоградской области



О.В.Чухилевич

КОПИЯ ВЕРНА