




«Обеспечение организационной и методической деятельности педагогов при работе с детьми –инвалидами и детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новоаннинский детский сад №4 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области





**«Родитель, пытающийся изменить
своего ребенка, не начиная с себя, не
просто напрасно теряет время, но
очень жестоко рискует»**

Советский и российский писатель, врач-психотерапевт, психолог,
автор книг по различным аспектам популярной психологии.

Кандидат медицинских наук

Владимир Леви





Нормативно-правовая документация

- ❑ Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конституцией РФ, ст. 43;
- ❑ Федеральный государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- ❑ СанПиН 2.4.1.3049-13
- ❑ Конвенция ООН о правах ребенка.
- ❑ Приказ об открытии Консультационного пункта в МКДОУ Новоаннинский детский сад №4



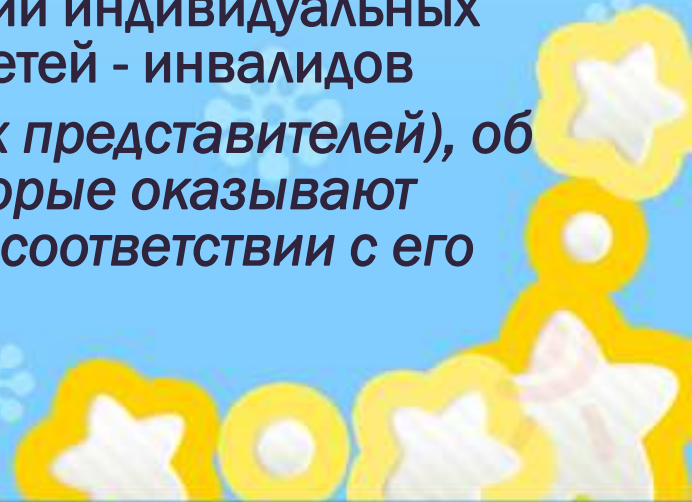
Цель создания КП:

- ✦ обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания
- 



Задачи:

- ✧ - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- ✧ - распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- ✧ - содействие в социализации детей дошкольного возраста, (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- ✧ - проведение консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей - инвалидов
- ✧ - информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.





Содержание работы и функциональные обязанности специалистов КП

Давыдова Елена Федоровна, заведующий, осуществляет общее руководство консультационным пунктом , обеспечивает непрерывное функционирование КП

Лелюх Татьяна Александровна, старший воспитатель, обеспечивает организационную и методическую работу КП.





Содержание работы и функциональные обязанности специалистов КП

Елисеева Галина Владимировна, учитель-логопед, проводит первичную диагностику речи ребёнка, с целью выявления проблемы, оказывает консультационную и коррекционно-развивающую помощь

Мазина Наталия Николаевна, воспитатель, проводит, с ребёнком, развивающие занятия по социальной адаптации, на основе его индивидуальных особенностей и по рекомендациям специалистов, оказывает консультационную помощь.





Содержание работы и функциональные обязанности специалистов КП

Савкова Светлана Александровна педагог-психолог, проводит первичную психолого-педагогическую диагностику ребёнка , с целью выявления проблемы, оказывает консультационную и коррекционно-развивающую помощь

Яковлева Екатерина Васильевна, старшая медицинская сестра, оказывает консультационную помощь по физическому развитию ребёнка.





Направления деятельности КП

- ✦ психолого-педагогическое консультирование родителей дошкольников;
- ✦ психолого-педагогическая первичная диагностика дошкольников (определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания; выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);
- ✦ коррекционно-развивающая работа с обучающимися (разработка и реализация коррекционно-развивающих образовательных маршрутов для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, психолого-педагогическую коррекцию определенных недостатков в психическом развитии, нарушений социализации и адаптации);
- ✦ психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников.



Основные формы деятельности консультационного пункта

- ✦ **групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для дошкольников**





Основные формы деятельности консультационного пункта

- ★ **Совместные индивидуальные и групповые консультации для родителей детей, в том числе через средства массовой информации (в очной и дистанционной форме).**





Основные формы деятельности консультационного пункта

семинары и иные формы работы с родителями (в очной и дистанционной форме).





Алгоритм действий при зачислении ребенка в КП

родитель заполняет бланк обращения

родитель заполняет заявление на оказание
консультативной помощи

Родитель заполняет согласие на обработку
персональных данных

закljučают договор о сотрудничестве

родитель заполняет анкету-знакомство

Ответственный за организацию работы КП заполняет журнал учета обращений родителей на консультацию, назначает дату и время консультации.

Специалисты КП проводят первичную диагностику ребёнка, с целью выявления проблемы, а также оказывают консультативную помощь, о чём вносят запись в журнал учета проведения мероприятия в КП

Специалисты КП заполняют индивидуальный образовательный маршрут- сопровождение ребёнка.





Реализация ИПРА

**Постановление АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАННИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
« Об организации работы с индивидуальными программами реабилитации
или абилитации инвалидов, детей-инвалидов в Новоаннинском
муниципальном районе Волгоградской области от 02 июня 2016 г. № 500-а**






Организация деятельности по реализации ИПРА ребенка-инвалида



ч1 п1 Приказа Минтруда России от 31 июля 2015 года № 528н

П 3 ст 42ФЗ №273» Об образовании в РФ



**Преодолевая преграды и
достигая цели радуются все,
даже дети!**

