

**Протокол № 3**  
районного методического объединения педагогов дошкольного образования  
Новоаннинского муниципального района Волгоградской области

от 28 апреля 2018 г.

Присутствовало 30 человек (список прилагается)

**Тема: «Организация работы с детьми –инвалидами и детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.**

Повестка дня:

1. Доклад на тему: «Становление и поэтапное изменение практики обучения и воспитания детей с недостатками физического и умственного развития»
2. Презентация работы «Обеспечение организационной и методической деятельности педагогов при работе с детьми –инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках КП в условиях реализации ФГОС ДО»
3. Презентация работы «Методы и формы логопедической деятельности с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ »
4. Презентация работы «Применение сенсорного и коррекционно-развивающего оборудования для социализации и адаптации детей- инвалидов и детей с ОВЗ.
5. Презентация работы «Взаимодействие с родителями детей- инвалидов и детей с ОВЗ»
6. Доклад на тему: «Реализация ИПРА ребенка- инвалида»
7. Педагогическая проповедь «Нет случайно родившихся детей»

Ход заседания.

С приветственным словом, выступил заведующий МКДОУ Новоаннинского д/с №4 Е. Ф. Давыдова. В своем выступлении она пояснила, что в 2017 году наше учреждение стало участником Государственной программы «Доступная среда» на 2011–2025 годы . В ДОУ созданы условия для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Кабинет педагога-психолога оснащен коррекционно-развивающим оборудованием для работы с детьми данной категории.

По первому вопросу воспитатель И. И. Киселева познакомила участников РМО с историей становления и изменения практики обучения и воспитания детей с недостатками физического и умственного развития. Подчеркнула, что отношение различных обществ к физически неполноценным детям эволюционировало веками и разделено на 5 периодов.

По второму вопросу слушали воспитателя Т. А. Лелюх. Она рассказала об организации работы с детьми –инвалидами и детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Пояснила, что образование и воспитание детей- инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по индивидуальной адаптированной программе, составленной с учетом Плана мероприятий по реализации ИПРА ребенка- инвалида.

Обратила внимание, что в ДОУ открыт Консультационный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитывающим детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения( в том числе детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), реализующие образовательную программу дошкольного образования в форме семейного образования. Консультационный пункт посещают 7 детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Консультационный пункт посещают 7 детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Консультационный пункт посещают 7 детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

методист МК МКУ «Образование» Новоаннинского района



- индивидуальные и групповые консультации для родителей дошкольников, в том числе через средства массовой информации (в очной и дистанционной форме).
- совместные групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для дошкольников;
- семинары и иные формы работы с родителями (в очной и дистанционной форме).

Раскрывая суть третьего вопроса, учитель- логопед Г. В. Елисеева, представила презентацию опыта с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ. Рассказала о формах и методах логопедической работы с данными детьми, познакомила со специальным программным обеспечением.

Четвертый вопрос повестки. педагог- психолог С. А. Савкова, раскрыла в своем кабинете. Она продемонстрировала методику работы с коррекционно-развивающим и интерактивным оборудованием. Участники убедились в актуальности использования следующего оборудования для работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ: набора психолога ПЕРТРА, фиброоптического душа, воздушно-пузырьковой колонны, интерактивной песочницы, сухого бассейна.

По пятому вопросу слушали воспитателя Мазину Н. Н. Она рассказала о подходах к работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, выборе форм, методов и современных технологий для их реализации, создании эффективных условий для сотрудничества с такими семьями.

Шестой вопрос разъяснен воспитателем Е. В. Мельниковой. Она пояснила, что группу, в которой она работает, посещает ребенок- инвалид. Образование и воспитание осуществляется по индивидуальной адаптированной программе, с учетом Плана мероприятий по реализации ИПРА данного ребенка.

Далее, воспитатель И. И. Киселева, прочитала педагогическую проповедь. Проповедь заставила всех задуматься о толерантности и милосердии к детям- инвалидам.

В заключении, участники обменялись мнениями, итоги РМО подвела методист РОНО Т. И. Волошина.

Постановили

Разместить материалы РМО на сайте дошкольной образовательной организации.

Руководитель РМО

*А.В. - / Л.В. Анискина /*

*методист МК МКУ "Образование"*

*Т.И. Волошина*



*Результат*