

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новоаннинский детский сад № 4
Новоаннинского муниципального района Волгоградской области
(МКДОУ Новоаннинский д/с №4)**

ПУБЛИЧНЫЙ ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Новоаннинский детский сад № 4
Новоаннинского муниципального района Волгоградской области

г. Новоаннинский
2018 год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Введение

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новоаннинский детский сад № 4 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области.

Сокращенное наименование учреждения: МКДОУ Новоаннинский д/с № 4.

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное образовательное учреждение.

Характер деятельности – образовательная.

Тип – казенное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес ДОУ: 403953, Волгоградская область, Новоаннинский район, г. Новоаннинский, ул. Киквидзе, 105, телефон (84447) 3-43-32. Электронный адрес: ds4-nov@yandex.ru, адрес официального сайта ДОУ <http://ds4-nov.caduk.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 115 от 23 марта 2015г.

Учредитель - Администрация Новоаннинского муниципального района Волгоградской области (далее - Учредитель).

Режим работы: дневное 10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00; пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Состав воспитанников и семей

В ДОУ функционируют пять групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст	Количество воспитанников		
		2016г.	2017г.	2018г.
первая младшая	с 2 до 3 лет	25	25	28
младшая	с 3 до 4 лет	25	23	26
средняя	с 4 до 5 лет	29	27	27
старшая	с 5 до 6 лет	25	25	25
подготовительная	с 6 до 7 лет	17	23	23
Всего:		121	123	129

Социальный паспорт семей

Всего	Многодетные		Малообеспеченные		Неполные		Неблагополучные		Дети – инвалиды	Семьи, состоящие в банке данных в КДН (социально-опасное положение)		Опекаемые и приемные		Не проживающие с родителями
	Д	С	С	Д	С	Д	С	Д		С	Д	С	Д	
129	15	18	27	29	14	18	-	-	2	-	-	1	2	-

1.3. Структура управления

В соответствии с Уставом управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органом государственно-общественного управления является Совет МКДОУ Новоаннинский д/с № 4 (далее – Совет), в состав которого входят родители, представители трудового коллектива, общественности и Учредителя.

Руководство ДОУ в соответствии с Уставом осуществляет заведующий - Давыдова Елена Федоровна, прошедшая соответствующую профессиональную подготовку, назначенная на должность Учредителем.

Постоянно действующими органами самоуправления в детском саду являются:

педагогический совет; общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание; родительский комитет.

2. Особенности воспитательно - образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ Новоаннинский детский сад № 4 организован согласно Основной образовательной программе, разработанной на основе ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания реализуется только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Вариативная часть программы выстроена с учетом следующих парциальных программ:

Программа « Приключение кота Белобока» в рамках проекта " Содействие повышения уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ авторский коллектив Г.Н.Бирина, С.В.Герасименко

Программа разработана преподавателями Волгоградского социально-педагогического колледжа, в первую очередь ориентируется на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей (познавательных, коммуникативных, творческих). Главный критерий отбора материала курса – его экономическая направленность, воспитательная ценность, занимательность, возможность применения полученных знаний, умений и практического опыта в повседневной жизни. Программа составлена в соответствии с принципами, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, учет индивидуальных особенностей детей, сотрудничество с семьей) и направлена на достижение следующих целей:

- формирование экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников,
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Программа «Основы православной культуры» Министерство образования и науки Российской Федерации ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

Цель программы: Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям Православной культуры.

Изучение духовного краеведения.

Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

Цели программы- сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

- создание условий для формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения;
- осуществление систематической работы с детьми по формированию знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми, ценностей здорового образа жизни, знаний о правилах безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте;
- вовлечение родителей в педагогический процесс по формированию навыков безопасного поведения у детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей знаний о правилах безопасного поведения.

На базе ДОУ функционирует консультационный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитывающим детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), реализующие образовательную программу дошкольного образования в форме семейного образования. Консультации с родителями и детьми проводят психолог, логопед, воспитатели.

Коллектив детского сада продолжает работать в режиме инновационной площадки, начатой в 2016 году по теме «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс. Математика в детском саду». И. Е. Федосовой В рамках данной программы педагоги ДОУ регулярно пополняют свои знания через вебинары, которые проводят сотрудники АНОДПО «Национальный институт качества образования». С полученным опытом выступают на мероприятиях муниципального, регионального уровней.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из важнейших показателей результатов работы нашего учреждения является здоровье детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- Утреннюю гимнастику
- Физкультурные занятия с элементами дыхательной гимнастики

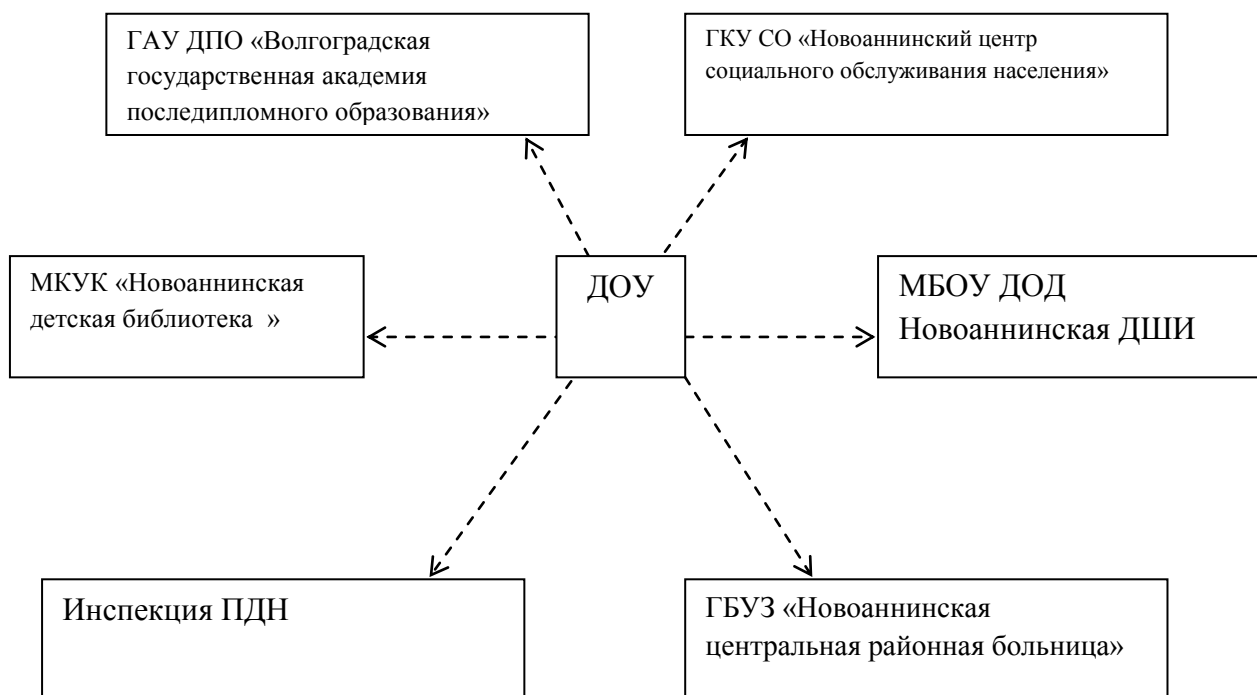
- Подвижные игры и игровые упражнения

Большой оздоровительный эффект имеют разнообразные формы организации детей на утренней гимнастике, прогулке, разнообразие типов занятий по физической культуре. В режиме дня проводятся дыхательные упражнения: во время утренней гимнастики, в перерывах между занятиями, после дневного сна, в ходе физкультурных занятий. Система закаливающих процедур после дневного сна включает: гимнастику в постели, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки и др. В режим дня в группах активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, развлечения, праздники, дни здоровья. При составлении программ активного отдыха большое место отводится не только подвижным и спортивным играм, но и коллективным выступлениям детей, а также привлечению к совместной деятельности родителей воспитанников.

С целью повышения устойчивости организма ребенка к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды в практику вводятся такие закаливающие мероприятия как ходьба босиком, оздоровительный бег, релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях.

2.3. Социальная активность, внешние связи учреждения.



2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества с семьями воспитанников: дни открытых дверей, родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, стендовую информация, выпуск газет, бюллетеней, памяток; совместные конкурсы, праздники, досуги, создание семейных проектов, изготовление поделок в кругу семьи.

Успешно проведены совместные детско-родительские мероприятия: « Причуды осени», «Новогодняя сказка на окне», «Путешествие к звездам», «Шоу мыльных пузырей»и т.д.

Организована совместная деятельность педагогов и родителей на участках групп и цветнике детского сада, оформлены прогулочные площадки.

В течение года проводилось анкетирование родителей с целью анализа качества предоставляемых образовательных услуг, успешности адаптации ребенка к детскому саду, готовности к школьному обучению и др. Изучение потребностей родителей показало, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом удовлетворительный.

Родители участвовали во всех реализуемых мероприятиях в саду, смотрах-конкурсах, праздниках и развлечениях, экскурсиях и спортивных мероприятиях, оформлении групп. Процент посещений родительских собраний составляет 82%. 18% родителей не посещает родительские собрания по причине постоянной занятости. С такими родителями педагоги ведут индивидуальную работу, а также посредством размещения необходимой информации на официальном сайте ДООУ. Степень удовлетворенности родителей работой ДООУ составила 96%.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды

Образовательное пространство нашего детского сада оснащено техническими средствами обучения и воспитания. В группах имеются интерактивные доски, проекторы, компьютеры. Технические средства широко используются для слайд - презентаций, демонстрации наглядного материала, для проведения развивающих занятий. В детском саду есть совмещенный физкультурный и музыкальный зал, он оснащен необходимым инвентарем для проведения занятий по физическому и музыкальному развитию. В группах организованы физкультурные центры. Для проведения утренней зарядки и корригирующей гимнастики имеются мячи разных размеров, обручи, кегли, скакалки массажные коврики, которые используются с целью профилактики и коррекции плоскостопия, закаливания организма, и выработки привычки к здоровому образу жизни. Функционирует медицинский кабинет. Стоит отметить, что оснащение медицинского кабинета является важным фактором сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В штате детского сада работает старшая медицинская сестра, которая контролирует санитарное состояние групп, соблюдение температурного режима, анализирует заболеваемость детей.

Для того, чтобы раскрыть неожиданные грани характера ребенка, в группах созданы театральные центры. Здесь размещены ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, пальчиковый театры.

Для развития творческих способностей, художественного стиля, воображения организованы центры изобразительности. Здесь дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликации. Здесь же имеется место для организации выставок образцов народного творчества.

Уголок природы является не только украшением группы, но и местом для саморазвития ребенка, дети наблюдают за ростом растений, учатся ухаживать за ними. В уголке природы имеется инвентарь по уходу за растениями, фартуки, лейки. На полочках собраны различные природные материалы-камни, песок, глина, ракушки.

В Центрах сюжетно-ролевой игры дети изучают и развивают свой игровой опыт, поддерживают ролевой диалог, развивают речь

В центре безопасности дети знакомятся с правилами поведения в опасной для жизни ситуации, правилами поведения на дороге, рассматривают иллюстрации.

Познавательные центры оснащены дидактическими и развивающими играми, демонстрационным и раздаточным материалом для формирования элементарных математических представлений, имеется «лаборатория», которая содержит материал для проведения опытов. В групповых комнатах в наличии материалы для обследования с

помощью различных анализаторов: зрительного, тактильного, слухового и пр.: наборы пуговиц, бусин, шнуровки, бросовый и природный материал (шишки, камешки, горох, бобы, пластиковые крышки и пр.) Многие пособия изготовлены руками педагогов и родителей.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность.

Используемые игровые средства располагаются так, чтобы ребенок мог дотянуться до них без помощи взрослых. Это помогает ему быть самостоятельным. Все в наших группах «принадлежит» ребёнку – игрушки, дидактический материал, игры; дети прекрасно знают, где взять бумагу, краски, книги, мячи и т.д. Есть уголки уединения, где можно посмотреть картинки в любимой книжке или просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива

И конечно, нельзя не сказать о безопасности предметно-пространственной среды. Во всех группах ежедневно, по утверждённому графику, функционируют бактерицидные облучатели. Вся мебель в группах изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов. На прогулочных участках размещено новое оборудование, достаточно места для проведения подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду для наших детей, мы хотим видеть их любознательными, самостоятельными, с развитым воображением, умеющими выражать свои мысли, физически развитыми, творческими, а главное, счастливыми!

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Обеспечение комплексной безопасности осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Регулярно проводятся для всех сотрудников инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, по безопасности и охране труда на рабочем месте, по мерам антитеррористической безопасности.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения;
- имеются запасные эвакуационные выходы в физкультурном зале и медицинском кабинете;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- имеется тревожная кнопка,
- имеется система видеонаблюдения,
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки.

По плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ с участием пожарных МЧС для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

В ночное время здание охраняют сторожа.

По результатам контроля за обеспечением комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

3.3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в 2017 – 2018 уч. году обеспечивал орган здравоохранения ГБУЗ «Новоаннинская ЦРБ» по договору. Специалистами проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учёт и провести соответствующие мероприятия. Учитывая данные углубленного медицинского осмотра, врачом делается заключение об общем состоянии ребенка.

Детский сад предоставил помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников согласно договору. Для осуществления медицинского обслуживания в детском саду созданы материально-технические условия: имеется кабинет старшей медицинской сестры и процедурный кабинет, оснащенные необходимым оборудованием.

Тесное сотрудничество с ГБУЗ «Новоаннинская ЦРБ» способствует эффективной работе по охране и укреплению здоровья детей.

3.4. Качество и организация питания.

В ДОУ имеется оборудованный собственный пищеблок.

Организация рационального 4-х разового питания детей в детском саду основана на соблюдении СанПиН и осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом.

3.5. Материально-техническая база

В детском саду создаются все условия для развития ребенка дошкольного возраста.

Территория ДОУ занимает 6126 кв.м. На территории размещены участки для каждой возрастной группы. На прогулочных участках имеются теневые навесы, песочницы с крышками, скамейки, малые игровые постройки.

Здание ДОУ одноэтажное, кирпичное, общей площадью 975,3 кв.м.

В детском саду функционируют групповые ячейки, окрашенные в пастельные тона. Для осуществления педагогического процесса создана насыщенная предметно-развивающая среда, которая представлена зонами и центрами различной направленности, оснащенными современным дидактическим материалом и пособиями, детской мебелью современного образца. Воспитательно-образовательный процесс реализуется с сопровождением ТСО. В группах имеются интерактивные доски, проекторы, компьютеры, музыкальные центры.

Для проведения физкультурно-оздоровительной и культурно-массовой работы с детьми оборудован совмещенный физкультурный и музыкальный зал, в котором имеются мячи, обручи, кегли, массажные дорожки, маты, канат, гимнастические скамейки, скакалки, синтезатор, музыкальный центр, компьютер и т.д.

Для проведения лечебно-профилактической работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, которые оснащены медицинским столиком для прививок, холодильником для хранения медицинских препаратов, бактерицидной лампой, столом для записей, стулом, медицинской кушеткой, шкафом для медицинских карт, модульным шкафом для медикаментов

Состояние здания и территории дошкольного учреждения поддерживается в хорошем состоянии. Все строительные и отделочные материалы, а также оборудование отвечают требованиям СанПин, безвредны и безопасны для детей.

В ДОУ функционирует кабинет педагога - психолога, который совмещен с кабинетом логопеда. В данном кабинете имеется необходимое современное оборудование для работы узких специалистов с детьми: комплект психолога «Пертра», логопедические наборы, набор музыкальных игрушек, воздушно-пузырьковая колонна, сухой интерактивный бассейн, мягкие модули, интерактивная песочница и т.д.

4. Результаты деятельности МКДОУ Новоаннинский д/с № 4 в 2017-2018 уч.году.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Важным показателем работы дошкольного учреждения является состояние здоровья детей. Старшей медицинской сестрой отслеживались статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей.

Сравнительный анализ по видам заболеваний

<i>Заболевание</i>	<i>2017-2018</i>
Всего:	581
Бактериальная дизентерия	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0
Скарлатина	0
Ангина	4
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	412
Пневмонии	3
Несчастные случаи, отравления, травмы	2
Другие заболевания	160

Анализ заболеваемости показал, что большинство случаев заболеваемости составляют ОРЗ, ОРВИ, гриппа.

В ДОУ оптимизированы условия для осуществления профилактической и оздоровительной работы для снижения заболеваемости:

- ✓ реализуется комплекс мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа;
- ✓ соблюдается режим кварцевания и проветривания групповых ячеек и других функциональных помещений;
- ✓ в систему оздоровления включены специальные мероприятия: витаминотерапия, закаливание и др., скорректированы планы физкультурно-оздоровительной работы, с учетом диагностики состояния здоровья воспитанников;
- ✓ соблюдается система организации двигательной активности, индивидуальный подход к детям.

Комплексный анализ состояния здоровья детей показал, что данное направление требует постоянного внимания воспитателей, медицинских работников, родителей и в дальнейшем. Необходимо продолжать внедрять новые формы по просвещению родителей в вопросах профилактики простудных заболеваний, воздействия на здоровье детей

экологической обстановки (соблюдение режима и рациона питания, правильно подобранная одежда детей, выполнение рекомендаций педагогов и медицинских работников по закаливанию).

4.2. Достижения педагогов и воспитанников в 2017- 2018 уч.году

Месяц	Мероприятие	Уровень	Итог
октябрь	Конкурс чтецов стихотворений «За природу в ответе и взрослые и дети»	муниципальный	Грамота за I место: Некрасов Артем, Брыкалина Ксения Воспитатели: Чулкова Е.Н., Киселева И.И.
ноябрь	Смотр-конкурс «Семейный очаг», посвященный Дню Матери	муниципальный	Участник: Рублев Назар Воспитатель: Куликова А.А.
декабрь	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	муниципальный	Грамота за 1 место: Лелюх Т.А., воспитатель
апрель	Фестиваль презентаций педагогических проектов	региональный	Грамота за 1 место- Елисеева Г.В. учитель - логопед
апрель	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	региональный	Участник: Лелюх Т.А., воспитатель
апрель	Конкурс «Зеленая планета 2018»	муниципальный	Грамота за 1 место: Федотова А, Брыкалина К., воспитатель Лелюх Т.А., грамота за 2 место: Еремичева К., Ключкова А., воспитатель Мельникова Е.В.
апрель	Конкурс методических разработок педагогов	муниципальный	Грамота за 1 место : Киселева И.И.
июнь	Конкурс сайтов среди образовательных организаций	муниципальный	Участник ,ответственный за ведение сайта – Лелюх Т.А.
июнь	Конкурс педагогических проектов	муниципальный	Грамота за 2 место : Елисеева Г.В. учитель-логопед.

В 2017-18 уч. году на базе детского сада проведены следующие открытые мероприя:

- Зональный семинар на тему: «Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста» . В работе семинара приняли участие представители отдела образования, опеки и попечительства, руководители, старшие воспитатели и педагоги дошкольных образовательных учреждений Новоаннинского, Киквидзенского, Алексеевского, Нехаевского, Новониколаевского районов. Данное мероприятие прошло в режиме конструктивного диалога и вызвало у педагогов желание участвовать в обсуждении различных вопросов по организации культурных практик ДОО.

- Районное методическое объединение «Организация работы с детьми –инвалидами детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ДО». Цель мероприятия: трансляция опыта работы педагогов по данному направлению. В работе методического объединения приняли участие педагоги, старшие воспитатели, руководители дошкольных учреждений города и района, представители отдела образования , опеки и попечительства

администрации Новоаннинского района. Психолог ДОО представила сенсорное и коррекционно-развивающее оборудование, которое использует для работы с детьми-инвалидами. Педагоги и администрация детского сада осветили формы работы с родителями и детьми-инвалидами, которые не посещают ДОО.

5. Кадровый потенциал

5.1. Кадровый состав

В 2017-2018 уч. году обеспеченность кадрами 100% .

В детском саду с детьми работают 11 педагогов: воспитатели, музыкальные руководители, психолог, учитель логопед. Организация деятельности старшего воспитателя осуществляется в порядке внутреннего совместительства.

Расстановка кадров производится в соответствии с профессиональными и личностными качествами педагогов, а так же в соответствии с опытом работы и учетом человеческого фактора.

		категория			образование			стаж работы					возраст			
		высшая	первая	соот.заним. долж	высшее	среднее специальное	среднее	менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25- 35 лет	35-55 лет	пенсионный возраст
всего работников	28		1	2	9	8	2	2	2	2	9	13	2	6	13	7
из них:																
руководители	1		1		1						1			1		
педагогических работников	11			2	8	3		1	1	2	2	5	1	3	5	2
учебно-вспомогательный персонал	8					4	1	1			2	5		2	3	3
обслуживающий персонал	8					1	1		1		4	3	1		5	2

В 2017-2018 уч. году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов по теме : «Инклюзивная практика в обучении и воспитании детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи».

6. Финансово-экономическая деятельность

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения (в тыс.руб.)		
Наименование	№ строки	Фактически
Объем средств учреждения - всего (сумма строк 02, 06)	01	10096,5
в том числе:		
бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	02	10096,5
в том числе бюджета:		
федерального	03	

субъекта РФ	04	32,9
местного	05	10063,6
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08,10-12)	06	
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	
из них родительская плата	09	
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

Расходы учреждения (в тыс.руб.)		
Наименование	№ строки	Фактически
Расходы учреждения – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	10083,5
в том числе:		
оплата труда	02	5441,4
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	2489,0
начисления на оплату труда	04	1787,4
питание	05	1489,1
услуги связи	06	36,8
транспортные услуги	07	0
коммунальные услуги	08	523,7
арендная плата за пользование имуществом	09	0
услуги по содержанию имущества	10	553,4
прочие затраты	11	251,7
Инвестиции	12	13,0

7. Перспективы и планы развития

Поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.

Совершенствовать обеспечение материально-технической базы ДОУ, развитие инфраструктуры образовательного учреждения с точки зрения ее доступности, реализацию принципов инклюзивного образования в ДОУ и осуществление эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми. Организацию разъяснительной и просветительской работы с родителями воспитанников.

Заведующий МКДОУ Новоаннинский д/с № 4



E. F. Davydova Е.Ф. Давыдова