Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новоаннинский детский сад № 4
Новоаннинского муниципального района Волгоградской области
(МКДОУ Новоаннинский д/с № 4)

Принято
на педагогическом совете
протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ Новоаннинский
д/с № 4
приказ № __ от «___» _____ 2026 года
_____ Е.Ф. Давыдова

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах оздоровительной направленности для часто болеющих детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий МКДОУ Новоаннинский д/с № 4

г. Новоаннинский
2026 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новоаннинского детского сада №4 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области (далее Учреждение) в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

– Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№ 273 - ФЗ;

– «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Правила приема, перевода, отчисления и восстановления МКДОУ Новоаннинский д/с №4

– Уставом Учреждения.

1.2. Положение регулирует деятельность групп оздоровительной направленности для детей, часто болеющих; для других категорий детей, которым необходим комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур в возрасте от 1 года 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (далее — оздоровительные группы).

1.3. Положение принимается Педагогическим советом учреждения и утверждается приказом руководителя учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового или отмены данного.

2. Основные задачи.

2.1. Профилактика острых респираторных заболеваний у детей со сниженной резистентностью.

2.2. Повышение иммунитета специфическими и неспецифическими методами.

2.3. Интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом индивидуальных особенностей.

2.4. Просветительская работа с родителями с целью повышения их роли в профилактической работе по оздоровлению своих детей.

3. Порядок комплектования оздоровительных групп

3.1. В группы оздоровительной направленности Учреждения, принимаются дети на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования с осуществлением комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, с согласия родителей (законных представителей) и на основании результатов мониторинга заболеваемости Учреждения.

3.2. Группы оздоровительной направленности могут комплектоваться по одновозрастному и разновозрастному принципу с предельной наполняемостью, определенной нормами СаНПин.

3.3. В группы оздоровительной направленности принимаются часто и длительно болеющие дети респираторными заболеваниями.

Группы оздоровительной направленности для детей, часто болеющих, формируется из числа детей:

- часто и длительно болеющих респираторными заболеваниями:

от1,5до3лет—6 и более острых заболеваний в год;

от3до4лет—5 и более острых заболеваний в год;

от4до5лет—4 и более острых заболеваний в год;

от 5 до 7лет—3 и более острых заболеваний в год;

3.4. Прием детей в группу оздоровительной направленности учреждения оформляется приказом заведующей МКДОУ на основании документов в соответствии с Правилами приема, перевода, отчисления и восстановления .

3.5. Всем детям, нуждающимся в дальнейшем оздоровлении в оздоровительной группе, назначаются профилактические мероприятия в индивидуальном порядке.

3.6. Оценка эффективности оздоровления проводится индивидуально для каждого ребенка. Эффективность определяется следующими показателями:

- Изменение группы здоровья ребенка на более высокую;
- Снижение кратности острых заболеваний до трех и менее раз в течение года;
- Перенесение ребенком на два и более острых заболеваний меньше;
- Уменьшение длительности течения острого заболевания;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни на1ребенка за один год по сравнению с аналогичным периодом до посещения оздоровительной группы.
- Показатель эффективности оздоровления составляет не менее 25%.

Показатель эффективности оздоровления рассчитывается путем деления числа часто болеющих детей, снятых с учета по выздоровлении, на общее число часто болеющих детей, получивших профилактические процедуры,

выраженное в процентах.

$$ПЭО=\frac{n1}{n}X100,$$ где

ПЭО—показатель эффективности оздоровления;

n1 число часто болеющих детей, снятых с учета по выздоровлению;

n0 общее число часто болеющих детей получивших оздоровление.*

4. Организация деятельности групп оздоровительной направленности.

4.1. Режим работы групп оздоровительной направленности устанавливается в соответствии с Уставом учреждения.

4.2. Обязательными мероприятиями в оздоровительной группе являются:

- Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;
- организация периода адаптации на основе системы комплексной реабилитации постоянного мониторинга состояния здоровья и поведения детей;
- обеспечение индивидуального щадящего режима за счет рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, создания для ребенка условий психологического комфорта;
- рациональное питание с обогащением пищи витаминами, фитонцидов;
- обеспечение оптимальных методов закаливания: рационального сочетания температуры воздуха и одежды ребенка,достаточное пребывание детей на воздухе, рациональная организация сна;
- симптоматическая медикаментозная терапия по показаниям врача;
- физическое воспитание в объеме программы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений с обеспечением индивидуального подхода и соблюдением необходимой дозировки при выполнении физических упражнений в зависимости от состояния здоровья детей;использование элементов дыхательной гимнастики при проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий, физических упражнений после дневного сна; обязательное включение физических упражнений с произношением звуков и слогов на выдохе и вдохе, дыхание носом.

С целью целенаправленной работы по оздоровлению детей в группах оздоровительной направленности на учебный год разрабатываются:

- Комплексный плана оздоровительных мероприятий
- Индивидуальный план оздоровительных мероприятий на каждого ребенка.

4.3. Медицинское обслуживание, коррекция здоровья детей в оздоровительной группе осуществляется медицинской сестрой.

5. Организация образовательного процесса в оздоровительной группе.

5.1. Содержание образовательного процесса в группе оздоровительной

направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

5.2. Образовательный процесс в группе оздоровительной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающее индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

5.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом потребности детей и возможностей учреждения.

6. Штат, руководство, распределение функциональных обязанностей педагогических и медицинских работников учреждения по организации оздоровительной работы в группах оздоровительной направленности.

6.1. Общее руководство группами оздоровительной направленности осуществляется заведующим учреждения.

6.2. Комплектование кадров производится в соответствии со штатным расписание учреждения.

6.3. Распределение функциональных обязанностей педагогических и обслуживающего персонала учреждения по организации оздоровительной работы в оздоровительной группе осуществляется согласно перечня функциональных обязанностей, разработанных на основании квалификационных требований и должностных инструкций.

6.3.1. Заведующий учреждением:

- Осуществляет общее руководство группами;
- обеспечивает создание условий, необходимых для функционирования оздоровительными группами;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья вовремя образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников учреждения
- осуществляет контроль за организацией и проведением комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.3.2. Старший воспитатель:

- Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- Координирует работу педагогов ДОУпо выполнению программы;
- Осуществляет контроль за качеством проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- руководит профессиональным обучением педагогов;
- организует просветительскую работу для родителей;
- осуществляет контроль за учебной нагрузкой воспитанников;
- обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;
- оказывает помощь в проведении оздоровительных мероприятий;
- осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания.

6.3.3. Педагог-психолог (при наличии):

- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия воспитанников. определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психической помощи;
- оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- проводит психологическую диагностику различного профиля и назначения;
- составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентирования педагогического коллектива, родителей в проблемах личного и социального развития;
- участвует в планировании и разработке коррекционных программ, образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей.

6.3.4. Медицинская сестра:

- Участвует в разработке плана оздоровительных мероприятий на каждого ребенка;
- контролирует соблюдение санитарно-гигиенического режима в оздоровительной группе;
- контролирует проведение комплекса оздоровительных мероприятий в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- проводит ежемесячный анализ оздоровительной работы;
- проводит в конце отчетного периода оценку эффективности оздоровления детей(см.пункт3.6.настоящегоположения);
- проводит санитарно-просветительскую работу с детьми, родителями, педагогами;
- заполняет необходимую учетно-отчетную документацию;

6.3.5. Воспитатель:

- Соблюдает режим дня;
- Планирует и организует жизнедеятельность воспитанников на основе их индивидуальных особенностей;
- Следит за состоянием здоровья каждого ребенка в группе, выполняет требования медицинской сестры.

- Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника в группе;
- Проводит все оздоровительные мероприятия согласно Плану оздоровительной работы в группах оздоровительной направленности
- проводит оздоровительные мероприятия согласно Индивидуальному плану оздоровительных мероприятий скаждым ребенком;
- осуществляет взаимодействие с медицинскими, педагогическими работникам учреждения, родителям и воспитанников.

6.3.4.Музыкальный руководитель:

- Осуществляет развитие музыкальных способностей и обогащение эмоциональной сферы дошкольников, развитие индивидуальности ребенка.
- Участвует в организации утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных досугов, развлечений.
- Принимает участие в организации игровой деятельности детей во 2-й половине дня, проводит музыкально-дидактические игры с пением, театрализованные игры, ритмические игры,
- Координирует работу педагогического персонала и родителей.

6.3.6. Инструктор по физической культуре:

- Проводит работу по физическому воспитанию согласно перспективному и календарному плану;
- Обеспечивает безопасность воспитанников при проведении занятий физическими упражнениями;
- Совместно с медицинским работником контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку;
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- Проводит диагностику и анализ физической подготовленности детей;
- организует консультативную помощь и просветительную работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использования средств физической культуры в оздоровлении детей.

6.3.7. Помощник воспитателя

- создает санитарно-гигиенические условия, необходимые для функционирования оздоровительной группы;
- совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;
- оказывает помощь воспитателю группы при проведении комплекса оздоровительных мероприятий;
- организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь

7. Документация.

7.1. Воспитатель в оздоровительной группе ведет следующую документацию:

– Журнал учёта посещаемости детей в группе;
– Перспективный и календарный план учебно-воспитательной работы.

7.2. Перечень медицинской документации медицинской сестры (оздоровительных групп):

– Комплексный перспективный план оздоровительной работы на учебный год (приложение1);
– Индивидуальные планы оздоровительных мероприятий на каждого ребенка (приложение 2);
– План проведения витаминотерапии(приложение3)
– журнал учетаза болеваемости (приложение 4);
– анализ оздоровительной работы;

Приложение1

Комплексный перспективный план оздоровительной работы на учебный год

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
Организационные мероприятия					
Профилактические мероприятия					
Лечебно-оздоровительные мероприятия					
Физиотерапия					
Контрольно-аналитическаядея тельность					

Приложение2

Индивидуальный план оздоровительных мероприятий на _____учебный год

Группа _____

Фамилия, имя ребенка_____

Мероприятия	IX	X	XI	XI	I	II	III	IV	V	VI
Осмотр детей врачом										
Витаминотерапия										
Стимулирующая терапия										
Физиотерапевтическое лечение										
Санация										

Дыхательная гимнастика										
Закаливание										

Медицинская сестра (Ф.И.О.)

Приложение3

Планп роведения витаминотерапии

п/п	Месяц	Наименование препарата	Дозировка

Приложение4

Журнал учета заболеваемости

№ п/п	Ф.И. ребенка	Кол-во случаев забол-ия и прод-ть до оздоровления	Кол-вослучаевзаболеванийипродолжительностьвпериодоздоровленияпомесяцам																				Итого загод
			IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		
				”																			
	Пример	3/25																					

* —количествослучаев

**—продолжительностьзаболевания

Можновыделитьцветомотдельнопогруппамболезней:

- заболеваниягриппом
- заболеванияОРЗ,ОРВИ,бронхитами,трахеитами,пневмониями.
- прочиезаболевания
- обостренияхроническихзаболеваний.