

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новоаннинский детский сад № 4
Новоаннинского муниципального района Волгоградской области
(МКДОУ Новоаннинский д/с №4)
403953, Россия, Волгоградская область, город Новоаннинский, ул. Киквидзе, 105,
тел/факс 8(84447) 3-43-32, e-mail: novan_dsad.4@volganet.ru

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2026

Утверждаю
заведующий МКДОУ
МКДОУ Новоаннинского д/с
№4
Приказ № 73 от 01.09.2026
_____ Е. Ф. Давыдова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2026-2027 учебный год

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Новоаннинского детского сада № 4
Новоаннинского муниципального района Волгоградской области

- на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)
- на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847))

г. Новоаннинский 2026 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новоаннинский детский сад №4 Новоаннинского района Волгоградской области на 2025-2026 учебный год составлен на основании следующих нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Закон Волгоградской области от 04.10.2013 N 118-ОД (ред. от 16.03.2023) "Об образовании в Волгоградской области" (принят Волгоградской областной Думой 20.09.2013)

- Образовательная программа МКДОУ Новоаннинского д/с №4

- Устав МКДОУ Новоаннинского д/с №4

- Программа развития МКДОУ Новоаннинского д/с №4

Данный документ устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, последовательность, распределение нагрузки, отводимого на проведение организованных занятий в учебном году. В структуре учебного плана по организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

В 2026 -2027 учебном году в МКДОУ Новоаннинский д/с №4 укомплектовано 5 групп, из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
с 1,5 до 3 лет	1 группа	Общеразвивающая	первая младшая группа
с 3 до 4 лет	1 группа	Общеразвивающая оздоровительной направленности	младшая группа
с 4 до 5 лет	1 группа	Общеразвивающая	средняя группа
с 5 до 6 лет	1 группа	Общеразвивающая	старшая группа
с 6 до 7 лет	1 группа	Общеразвивающая	подготовительная

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее). Ниже приведены

требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий		
	от 1,5 до 3 лет	9.20
	от 3 до 4 лет	9.20
	от 4 до 5 лет	9.20
	от 5 до 6 лет	9.00
	от 6 до 7 лет	9.00
Продолжительность занятия	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1,5 -3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Первая младшая общеразвивающей направленности 1,5–3 года			Младшая общеразвивающая оздоровительной направленности 3–4 года			Средняя группа общеразвивающей направленности 4–5 лет			Старшая группа общеразвивающей направленности 5–6 лет			Подготовительная группа общеразвивающей направленности 6–7 лет		
		10 минут						20 минут			25 минут			30 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	1	4	36	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов											
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	изо	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Художественный труд									18	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое	в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

развитие	на улице				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов														
ВСЕГО ЗАНЯТИЙ		10*10мин	10*15 мин		10*20 мин		13*25 мин		14*30 мин							

Согласовано
Старшая медицинская сестра
Е. В Яковлева _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ Новоаннинский д/с №4
Е.Ф. Давыдова _____
Приказ от № _____

Режим дня на холодный период года

Режимные моменты	Первая младшая группа (1,5-3)	Младшая группа оздоровительной направленности (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-8)
Прием, осмотр детей	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика,	8.00 - 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 - 9.20	9.00 – 9.20	9.00– 9.20	9.00 – 9.20	-----
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20 - 10.00	9.20 - 10.00	9.20-10.10	9.00 -10.00	9.00-11.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 11.30	10.00 – 12.00	10.10– 12.00	10.00 – 12.20	11.05 – 12.20
Второй завтрак	10.30- 11.00				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00				
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.20-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 - 15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 – 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Занятия (при необходимости)				16.00-16.25	
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.25 - 17.00	16.00 - 17.00
Прогулка и уход детей домой	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 -19.00	17.00 – 19.00

Режим дня на теплый период года

Режимные моменты	Первая младшая группа (1,5-3)	Младшая группа оздоровительной направленности (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-8)
Прием, осмотр детей	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика,	8.00 - 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 - 9.20	9.00 – 9.20	9.00– 9.20	9.00 – 9.20	-----
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20 - 10.00	9.20 - 10.00	9.20-10.10	9.00 -10.00	9.00-11.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 11.30	10.00 – 12.00	10.10– 12.00	10.00 – 12.20	11.05 – 12.20
Второй завтрак	10.30- 11.00				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00				
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.20-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.15	12.30 - 15.15	12.30 – 15.15	12.50 – 15.15	12.50 – 15.15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.15 – 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Занятия (при необходимости)				16.00-16.25	
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.25 - 17.00	16.00 - 17.00
Прогулка и уход детей домой	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 -19.00	17.00 – 19.00

Согласовано
Старшая медицинская сестра
Е. В Яковлева _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ Новоаннинский д/с №4
Е.Ф. Давыдова _____
Приказ от _____ № _____

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2026-2027 учебный год

		Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	Физическое развитие 09.20-09.30 (Г)	Речевое развитие 09.20 - 09.35	Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.20-9.40	Познавательное развитие: ФЦКМ 09.00 - 09.25	Познавательное развитие: ФЦКМ 09.00 - 09.30
	2	Речевое развитие 09.40-09.50	Физическое развитие 09.45 – 10.00 (Г)	Физическое развитие 10.00-10.20		Познавательное развитие: ФЭМП 09.45 – 10.15
	3				Физическое развитие 10.20 -10.45	Физическое развитие 10.45 – 11.15
	2 половина дня				Художественно-эстетическое развитие. Лепка 16.00-16.25	
ВТОРНИК	1	Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.20-09.30	Познавательное развитие ФЭМП 09.20 - 09.35	Познавательное развитие ФЭМП 09.20 - 09.40	Познавательное развитие: ФЭМП 09.00 - 09.25	Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.00- 09.30
	2	Познавательное развитие ФЭМП 09.40-09.50	Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.45 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 9.50-10.10	Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.35 – 10.00	Познавательное развитие: ФЭМП 09.40 – 10.10
	3					Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Художеств

						енный труд. 10.20 – 10.50
СРЕДА	1	Физическое развитие 09.20-09.30 (Г)	Художественно- эстетическое развитие Лепка/ аппликация 09.20 - 09.35	Физическое развитие 09.20 - 09.40	Речевое развитие Обучение грамоте 09.00 - 09.25	Познавательное развитие ФЦКМ 09.00 – 09.30
	2	Художественно- эстетическое развитие. Лепка 09.40-09.50	Физическое развитие 09.45 – 10.00	Художественно- эстетическое развитие. ИЗО 9.50-10.10		Художественно- эстетическое развитие. ИЗО 09.40 – 10.10
	3				Физическое развитие 10.10-10.35	Физическое развитие 10.35 – 11.05
ЧЕТВЕРГ	1	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира 09.20-09.30	Художественно- эстетическое развитие. Музыка 09.20 - 09.35	Познавательное развитие: формирование целостной картины мира 09.20 - 09.40	Речевое развитие 09.00 - 09.25	Речевое развитие 09.00 - 09.30
	2	Художественно- эстетическое развитие Музыка 09.40-09.50	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира 09.45 – 10.00	Речевое развитие 9.50-10.10	Художественно- эстетическое развитие. ИЗО. 09.35 – 10.00	Художественно- эстетическое развитие. Лепка 09.40 – 10.10
	2 половина дня				Художественно- эстетическое развитие Аппликация/художественн ый труд 16.00-16.25	
П	1	Речевое развитие	Художественно-		Познавательное развитие	Художественно-

		Чтение художественной литературы 09.20-09.30	эстетическое развитие. ИЗО 09.20 - 09.35		ФЦКМ 09.00 - 09.25	эстетическое развитие. Музыка 09.00 - 09.30
	2	Художественно-эстетическое развитие. ИЗО 09.40-09.50		Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.40 - 10.00	Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.35 – 10.00	Речевое развитие Обучение грамоте 09.40 – 10.10
	2 половина дня		Физическое развитие 15.30-15.45	Физическое развитие 15.45-16.05	Физическое развитие 16.05 – 16.30	Физическое развитие 16.30 – 17.00
Всего		10 100 мин.	10 150 мин.	10 200 мин.	13 325 мин.	14 420 мин.

Первая младшая группа

№ п/п	Образовательные области	Периодичность	Продолжительность ь
	«Социально - коммуникативное развитие»	Решение задач образовательной области реализуется в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
	«Физическое развитие»		
	в помещении	2	10 мин*2=20мин
	"Познавательное развитие"		
	Формирование целостной картины мира	1	10 мин
	Формирование элементарных математических представлений	1	10 мин
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
	" Речевое развитие"		
	Чтение художественной литературы	1	10 мин
	Развитие речи	1	10 мин
	"Художественно-эстетическое развитие"		
	Рисование	1	10 мин
	Лепка	1	10 мин
	Музыкальная деятельность	2	10 мин*2=20мин
	ИТОГО	10	100мин

Младшая группа

№ п/п	Образовательные области	Периодичность	Продолжительность
Обязательная часть			
	«Социально - коммуникативное развитие»	Решение задач образовательной области реализуется в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
	«Физическое развитие»		
	в помещении	2	15 мин*2=30мин
	на улице	1	15 мин
	"Познавательное развитие"		
	Формирование целостной картины мира	1	15 мин
	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
	" Речевое развитие"		
	Чтение художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Развитие речи	1	15 мин
	"Художественно-эстетическое развитие"		
	Рисование	1	15 мин
	Лепка	0,5	15 мин
	Аппликация	0,5	15 мин
	Музыкальная деятельность	2	15 мин*2=30мин
	ИТОГО	10	150 мин

Средняя группа

№ п/п	Образовательные области	Периодичность	Продолжительность
	«Социально - коммуникативное развитие»	Решение задач образовательной области реализуется в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
	«Физическое развитие»		
	в помещении	2	20 мин*2=40мин
	на улице	1	20 мин
	"Познавательное развитие"		
	Формирование целостной картины мира	1	20 мин
	Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
	" Речевое развитие"		
	Чтение художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Развитие речи	1	20 мин
	"Художественно-эстетическое развитие"		
	Рисование	1	20 мин
	Лепка	0,5	20 мин
	Аппликация	0,5	20 мин
	Музыкальная деятельность	2	20 мин*2=40мин
	ИТОГО	10	200 мин

Старшая группа

	Образовательные области	Периодичность	Продолжительность
	«Социально - коммуникативное развитие»	Решение задач образовательной области реализуется в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
	«Физическое развитие»		
	в помещении	2	25 мин*2=50мин
	на улице	1	25 мин
	"Познавательное развитие"		
	Формирование целостной картины мира	2	25 мин*2=50мин
	Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин*2=50мин
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
	" Речевое развитие"		
	Чтение художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Развитие речи	1	25 мин
	Подготовка к обучению грамоте	1	25 мин
	"Художественно-эстетическое развитие"		
	Рисование	1	25 мин
	Лепка	1	25 мин
	Аппликация	0,5	25мин
	Художественный труд	0,5	25 мин
	Музыкальная деятельность	2	25 мин*2=50мин
	ИТОГО	13	325 мин

Подготовительная группа

№ п/п	Образовательные области	Периодичность	Продолжительность
	«Социально - коммуникативное развитие»	Решение задач образовательной области реализуется в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
	«Физическое развитие»		
	в помещении	2	30 мин*2=60мин
	на улице	1	30 мин
	"Познавательное развитие"		
	Формирование целостной картины мира	2	30 мин*2=60мин
	Формирование элементарных математических представлений	1	30 мин
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
	" Речевое развитие"		
	Чтение художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Развитие речи	1	30 мин
	Подготовка к обучению грамоте	1	30 мин
"Художественно-эстетическое развитие"			
	Рисование	1	30 мин
	Лепка	1	30 мин
	Аппликация	0,5	30 мин
	Художественный труд	0,5	30 мин
	Музыкальная деятельность	2	30 мин*2=60мин
	ИТОГО	14	420 мин

